

# Les tirelires

9



## Objectifs

A travers cette activité, votre enfant va apprendre à :

- Rester concentrer sur une tâche ;
- Rester assis à une table quelques instants ;
- Être plus habile de ses mains et de ses doigts ;
- Compter et dénombrer.



## Matériel

- Une ou plusieurs boîtes à couvercle (boîtes de lait en poudre, de chocolat en poudre, à bonbons ou autre...)
- Un cutter et une paire de ciseau
- Des bouchons en plastique en masse : bouchons de bouteilles de lait et de bouteilles d'eau
- Des bouchons de petits pots de bébé (option)
- Des pailles rigides ou cotons tiges
- Un stylo ou autre objet pointu

## Éléments de présentation

Pour les ronds, utiliser un verre pour tracer le contour de votre cercle. Faire une croix au cutter à l'intérieur du rond pour découper ensuite au ciseau.

Pour les rectangles et les fentes, utiliser un cutter.

Pour les trous des pailles, utiliser un stylo ou autre objet pointu.

- **Les deux ronds.** Avec des bouchons de bouteilles de lait et de bouteilles d'eau, proposer un couvercle de tirelire rond. Là, votre enfant va découvrir la notion de tailles.
- **La fente rectangulaire** toujours avec les bouchons de lait. Là votre enfant va devoir tâtonner pour découvrir comment placer le bouchon. Mais s'il a eu assez de temps pour s'exercer avec le couvercle tirelire rond, il aura appris à jouer avec ce bouchon et à le tourner. Alors peut être parviendra-t-il plus facilement à force d'essais et erreurs à le placer verticalement pour le faire entrer dans la fente. Il est préférable de commencer par placer la fente parallèle à son corps plutôt que perpendiculaire. Vous verrez que l'insertion y est bien plus aisée et naturelle.
- **Les petits trous :** celle-ci demande une plus grande précision. Le couvercle de la boîte de lait est percé à la perceuse avec un foret assez grand et on peut y insérer des pailles assez rigides en carton pour que le jeu dure dans le temps.

Votre rôle sera de « l'aider à faire seul », phrase emblématique et si chère à Maria Montessori. C'est à dire l'encourager et l'observer de manière bienveillante sans intervenir et donc entraver son plaisir de réussir par lui-même. A chaque victoire, sa confiance en lui grandit et lui donnera le goût de poursuivre ses découvertes. Bien sûr, si la difficulté bloque trop votre enfant et le désintéresse de l'activité, un petit coup de pouce de votre part peut relancer le jeu. Si par contre malgré votre aide les échecs le mettent en difficulté, peut-être était-ce trop tôt et dans ce cas repassez à l'étape précédente.